

## Guia (para o professor) para utilização da apresentação “Sexolândia”

<b>Para que serve:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Material didáctico-lúdico no âmbito da educação Sexual. Contém componentes diagnóstica, formativa e informativa.</li></ul>
<b>Objectivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificar o que os jovens pensam acerca da educação sexual</li><li>✓ Identificar temas /problemas que consideram mais importante.</li><li>✓ Reorientar a elaboração do projecto-turma no âmbito da Educação Sexual.</li><li>✓ Diagnosticar conhecimentos, atitudes e crenças.<ul style="list-style-type: none"><li>• Recolher a percepção sobre o que sabem acerca do tema sexualidade.</li><li>• Saber a opinião sobre temas relacionados com valores e atitudes.</li></ul></li></ul>
<b>Recursos do professor:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sexolândia (PowerPoint)</li><li>✓ Folha com esquema de respostas (documento 1).</li></ul>
<b>Materiais para os alunos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Folha com esquema de respostas e esferográfica (documento 1).</li></ul>
<b>Dinâmica do trabalho:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Trabalho individual – 1º fase</li><li>✓ Grupo alargado – 2ª fase</li></ul>
<b>Conteúdos das questões</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ O 1º grupo de questões pretende saber o que os alunos pensam sobre a educação sexual.</li><li>✓ O 2º e o 3º procuram conhecer a opinião dos alunos sobre conteúdos dos domínios das atitudes e valores relativas à sexualidade.</li></ul>
<b>Procedimento:</b> <p>1ª fase</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Iniciar a apresentação (1º diapositivo) informando os alunos que irão responder individualmente e em silêncio a questões sobre sexualidade sensibilizando-os para os objectivos do trabalho.</li><li>✓ Entregar a cada aluno a folha com esquema de respostas (documento nº 1).</li><li>✓ Passar para o 2º diapositivo e com base na informação nele existente explicar como será preenchida a folha de respostas. Referir que será introduzida uma questão de cada vez, fazendo devendo os alunos responder de imediato.</li><li>✓ Para avançar nas questões presentes em cada diapositivo basta fazer “<i>enter</i>”, bem como para avançar nos diapositivos.</li><li>✓ O questionário termina com a projecção do diapositivo que diz fim.</li><li>✓ Recolher as folhas de respostas.</li></ul>

## 2ª fase

As questões dos 1º, 2º e 3º grupos, menos objectivas, podem ser trabalhadas em contexto de clarificação de valores e atitudes, recorrendo a metodologias como: **“Barómetro de Atitudes”, “Debate Pró e Contra”, “Histórias Valorativas”**.

### **Avaliação:**

- ✓ Avaliação oral em dinâmica de grupo alargado.
- ✓ Avaliação do grau de satisfação dos alunos após a finalização da 2ª fase.
- ✓ Tratamento de dados através de SPSS ou em EXCEL.

### **Tempo:**

- ✓ Trabalho individual – responder ao questionário – 45 minutos.
- ✓ Para o trabalho de grupo alargado o tempo necessário depende das dúvidas surgidas.

### **Sugestão:**

- ✓ Para quem quiser usar outro procedimento disponibiliza-se um documento (documento nº2) com as questões da apresentação ou ainda o mesmo questionário on line.

### **Observações:**

- ✓ Os documentos 1 (folha com esquema de respostas para os alunos) e 2 (questionário para os alunos) apresentam-se nas páginas seguintes a este guia. O questionário on line encontra-se em <http://gesesseia.blogspot.com/>

## Documento nº1 – Folha de respostas ao Questionário

Este questionário é da responsabilidade de um grupo de professores do Gabinete de Educação para a Saúde da Escola Secundária de Seia e destina-se a recolher informação dos Alunos para futuros trabalhos na Escola sobre a Educação Sexual do Adolescente. Pede-se que sejas o mais sincero e colaborador/a possível. Este questionário é anónimo.

**Nas questões abaixo, coloca um X nas respostas que considera correctas**

1 – Género: Masculino  Feminino

2 – Idade:  anos

3 – Ano que frequentas 10º  11º  12º

4 – Curso que frequentas \_\_\_\_\_

5 – Em termos de educação sexual consideras os teus pais

De mente aberta

Tolerantes

Antiquados

**6 – O que penso sobre Educação Sexual?**

	Concordo	Discordo
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

**7 – Na minha opinião...**

	Sim	Não	Não sei
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

**8 – O que é mais importante para a tua sexualidade**

	Nada importante	Importante	Muito importante
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

## Documento nº 2 – Questionário

Este questionário é da responsabilidade de um grupo de professores do Gabinete de Educação para a Saúde da Escola Secundária de Seia e destina-se a recolher informação dos Alunos para futuros trabalhos na Escola sobre a Educação Sexual do Adolescente.

Pede-se que sejas o mais sincero e colaborador/a possível.

Este questionário é anónimo.

**Nas questões abaixo, coloca um X nas respostas que considera correctas**

1 – Género: Masculino  Feminino

2 – Idade:  anos

3 – Ano que frequentas 10º  11º  12º

4 – Curso que frequentas \_\_\_\_\_

5 – Em termos de educação sexual consideras os teus pais

De mente aberta  Tolerantes  Antiquados

6 – O que penso sobre educação sexual? (Assinale com um X)

		Concordo	Discordo
1	A educação sexual nas escolas é importante para os jovens.		
2	A educação sexual vai-se aprendendo ao longa da vida e não na escola.		
3	Só os professores de Biologia têm conhecimentos e competências para a educação sexual.		
4	Na escola a educação sexual deve ser uma das áreas obrigatórias.		
5	As acções de educação sexual na escola são um meio eficaz de prevenção de doenças de transmissão sexual.		
6	As acções de educação sexual na escola são um meio eficaz de prevenção de recurso ao aborto.		
7	É aos pais e não à escola que compete a educação sexual dos jovens.		
8	Com a informação que passa nas revistas e na televisão e internet a educação sexual na escola não será necessária.		
9	Todos os professores têm responsabilidade na educação sexual dos seus alunos.		

**7 – Na minha opinião... (Assinale com um X)**

		Sim	Não	Não sei
1	As emissões de sémen durante o sono são sintomas de distúrbios sexuais.			
2	Uma jovem pode ser virgem e não ter hímen.			
3	Um rapaz que quer ser virgem até ao casamento é normal.			
4	Pode engravidar-se com uma só relação sexual.			
5	Uma rapariga que quer ser virgem até ao casamento é normal.			
6	A gravidez só diz respeito à rapariga.			
7	O tema da virgindade é um tema feminino.			
8	O preservativo impede o prazer.			
9	Homossexualidade é uma doença.			
10	A pílula é um medicamento que deve ser prescrita pelo médico.			
11	Acompanhava um/uma colega que fosse homossexual.			
12	Se tivesse um problema sobre sexualidade procurava informação junto da família.			
13	A decisão de abortar é apenas da mulher.			
14	O álcool desinibe e ajuda à conquista sexual.			
15	Quando tenho dúvidas acerca de sexualidade não sei a quem perguntar.			
16	As pessoas devem ter relações sexuais apenas quando casarem.			
17	Se engravidasse ou engravidasse a minha namorada assumia as consequências.			
18	O rapaz ou rapariga que já teve várias experiências sexuais (relações coitais) é criticável.			
19	A infidelidade no namoro é mais censurável na rapariga que no rapaz.			
20	Quase todos os adolescentes já tiveram relações sexuais antes dos 19 anos.			
21	Numa relação, a decisão de iniciar as relações sexuais deve ser tomada pela rapariga.			
22	Os pais e mães adolescentes podem continuar o mesmo tipo de vida dos seus colegas e amigos.			

**8 – O que é mais importante para a tua sexualidade (Assinale com um X)**

		Nada importante	Importante	Muito importante
1	Conhecer doenças sexualmente transmitidas e prevenção.			
2	Conhecer o funcionamento dos órgãos reprodutores / o meu corpo.			
3	Identificar sinais e situações de abuso sexual.			
4	Conhecer a atuação dos métodos contraceptivos.			
5	Abraçarem-me porque gosto.			
6	Estar esclarecida sobre a gravidez.			
7	Namorar para conhecer o outro.			
8	Entender os meus sentimentos e os dos outros.			
9	Gostar de mim e dos outros.			
10	Namorar, pois é partilhar.			
11	Gostar de me sentir amado/a e estimado/a.			
12	Reflectir sobre a minha imagem corporal.			

