

Guia (para o professor) para utilização da apresentação “Sexolândia”

<p>Para que serve:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Jogo didáctico-lúdico no âmbito da educação Sexual. Contém componentes diagnóstica, formativa e informativa.
<p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Identificar temas /problemas que consideram mais importante.✓ Reorientar a elaboração do projecto-turma no âmbito da Educação Sexual.✓ Diagnosticar conhecimentos.<ul style="list-style-type: none">• Recolher a percepção sobre o que sabem acerca do tema sexualidade.
<p>Recursos do professor:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Sexolândia (PowerPoint)✓ Folha com esquema de respostas (documento 1).
<p>Materiais para os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Folha com esquema de respostas e esferográfica (documento 1).
<p>Dinâmica do trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Trabalho individual – 1ª fase✓ Grupo alargado – 2ª fase
<p>Conteúdos das questões</p> <ul style="list-style-type: none">✓ O grupo de questões visa avaliar o domínio cognitivo sobre sexualidade: morfologia e fisiologia do sistema reprodutor, contraceção e métodos anticoncepcionais.
<p>Procedimento:</p> <p>1ª fase</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Iniciar a apresentação (1º diapositivo) informando os alunos que irão responder individualmente e em silêncio a questões sobre sexualidade sensibilizando-os para os objectivos do trabalho.✓ Entregar a cada aluno a folha com esquema de respostas (documento nº 1).✓ Passar para o 2º diapositivo e com base na informação nele existente explicar como será preenchida a folha de respostas. Referir que será introduzida uma questão de cada vez, fazendo devendo os alunos responder de imediato.✓ Para avançar nas questões presentes em cada diapositivo basta fazer “enter”, bem como para avançar nos diapositivos.✓ O questionário termina com a projecção do diapositivo que diz fim.✓ Recolher as folhas de respostas. <p>2ª fase</p> <p>As respostas serão alvo de correcção numa dinâmica de jogo dentro da sala de aula uma vez que são objectivas de acordo com as seguinte indicações:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ No diapositivo que diz “fim”, clicando no botão vamos corrigir a apresentação inicia

o grupo de questões *“o que sei sobre a sexualidade”*.

- ✓ De acordo com a resposta dos alunos clicar em V ou F e verificará se acertaram ou não devendo voltar atrás clicando no ícone.
- ✓ Para maior discussão clicar no botão que antecede e numera a questão e surgirão esclarecimentos sobre a mesma, devendo voltar atrás (clicar no botão do canto inferior direito) para continuar a correção.
- ✓ (1º, 2º e 3º grupos não serão corrigidas na aula, pois reflectem opiniões).

Avaliação:

- ✓ Avaliação oral em dinâmica de grupo alargado.
- ✓ Avaliação do grau de satisfação dos alunos após a finalização da 2ª fase.

Tempo:

- ✓ Trabalho individual – responder ao questionário – 45 minutos.
- ✓ Para o trabalho de grupo alargado – correção – o tempo necessário depende das dúvidas surgidas ou ainda da forma como cada um opta para fazer a correção. Pode a correção ser feita noutra aula depois de se ver, por análise das folhas de resposta, quais as questões onde os alunos erram mais fazendo-se a correção apenas dessas.

Sugestão:

- ✓ Para quem quiser usar outro procedimento disponibiliza-se um documento (documento nº2) com as questões da apresentação ou ainda o mesmo questionário on line.

Observações:

- ✓ Os documentos 1 (folha com esquema de respostas para os alunos) e 2 (questionário para os alunos) apresentam-se nas páginas seguintes a este guia. O questionário on line encontra-se em <http://gesesseia.blogspot.com/>

Documento nº1 – Folha de respostas ao Questionário

Este questionário é da responsabilidade de um grupo de professores do Gabinete de Educação para a Saúde da Escola Secundária de Seia e destina-se a recolher informação dos Alunos para futuros trabalhos na Escola sobre a Educação Sexual do Adolescente. Pede-se que sejas o mais sincero e colaborador/a possível. Este questionário é anónimo.

Nas questões abaixo, coloca um X nas respostas que considera correctas

1 – Género: Masculino Feminino

2 – Idade: anos

3 – Ano que frequentas 10º 11º 12º

4 – Curso que frequentas _____

5 – Em termos de educação sexual consideras os teus pais

De mente aberta Tolerantes Antiquados

O que sei sobre sexualidade?		
	Verdadeiro	Falso
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		

Documento nº 2 – Questionário

Este questionário é da responsabilidade de um grupo de professores do Gabinete de Educação para a Saúde da Escola Secundária de Seia e destina-se a recolher informação dos Alunos para futuros trabalhos na Escola sobre a Educação Sexual do Adolescente. Pede-se que sejas o mais sincero e colaborador/a possível. Este questionário é anónimo.

Nas questões abaixo, coloca um X nas respostas que considera corretas

1 – Género: Masculino Feminino

2 – Idade: anos

3 – Ano que frequentas 10º 11º 12º

4 – Curso que frequentas _____

5 – Em termos de educação sexual consideras os teus pais

De mente aberta Tolerantes Antiquados

O que sei sobre sexualidade? (Assinale com um X)

		Verdadeiro	Falsa
1	O álcool afeta a formação dos espermatozóides.		
2	A próstata é muito importante, pois produz os espermatozóides.		
3	Os espermatozóides podem sobreviver cerca de 5 dias.		
4	A masturbação diminui a fertilidade.		
5	A hipófise é uma glândula que regula a actividade sexual.		
6	As drogas aumentam a excitação sexual.		
7	O tabaco provoca impotência.		
8	Um homem que tenha um pénis grande é sexualmente mais potente do que um que tenha o pénis pequeno.		
9	A pílula do dia seguinte visa prevenir uma gravidez indesejada.		
10	DIU, diafragma e preservativo podem ser usados para os mesmos fins.		
11	A pílula do dia seguinte deve ser tomada no prazo de 3 dias.		
12	A pílula previne das doenças que se transmitem sexualmente.		
13	Ter VIH é o mesmo que ter SIDA.		
14	Clamídia, herpes e gonorreia são diferentes tipos de vírus da SIDA.		
15	Com uma só relação sexual não se “apanha” o vírus da SIDA.		
16	As doenças sexualmente transmissíveis podem ser prevenidas não ejaculando dentro da vagina (coito interrompido).		
17	Só os velhos é que têm próstata.		
18	O período de fertilidade feminina inicia-se logo após o fim da menstruação.		
19	A menstruação está ausente durante a gravidez.		
20	É perigoso tomar banho durante a menstruação.		
21	De acordo com a legislação em vigor, numa situação normal, a interrupção voluntária da gravidez pode ocorrer até às 10 semanas.		
22	Ter relações sexuais em pé impede a gravidez.		
23	Qualquer método contraceptivo impede o ciclo menstrual.		
24	As pessoas que tomam a pílula devem ter atenção se tiverem vómitos ou		

diarreia, pois pode perder o efeito.		
--------------------------------------	--	--